

Unplugged : Implantation et transférabilité du programme de prévention en milieu scolaire

1 Les programmes de prévention, un outil au service de la stratégie d'intervention précoce

En 2012, les pouvoirs publics (MILDECA et DGS) ont décidé de relancer les Consultations jeunes consommateurs (CJC), dans le but de renforcer une stratégie d'intervention précoce auprès des adolescents et adolescentes. La Fédération Addiction a pris une part active dans cette remobilisation pour organiser sur les territoires une offre de service cohérente. Les objectifs principaux de ces actions sont la **promotion d'un environnement favorable** et la **réduction du délai entre les premiers signes d'une possible pathologie et la mise-en-œuvre de réponses adaptées**. Ces objectifs ne seront atteints qu'à condition de construire une culture commune entre les différents partenaires des jeunes.

Les programmes de prévention s'avèrent être des leviers puissants pour repérer (puis travailler sur) les fragilités psychologiques potentielles des adolescents. Les programmes jugés les plus efficaces auprès d'eux sont aussi ceux qui les aident à **développer leurs compétences psychosociales**. En 2014, l'expertise collective Inserm « Conduites addictives chez les adolescents, usage, prévention et accompagnement »¹ recommandait d'ailleurs déjà de s'appuyer sur les programmes évalués et considérés comme efficaces dans le champ de la prévention de l'usage des substances psychoactives chez les jeunes. Ces programmes proposent des **approches interactives**, basées sur des activités de groupe et des exercices pratiques, qui apparaissent comme plus pertinentes que les approches purement didactiques.

Enfin, **le milieu scolaire** fournit un environnement structuré pour la mise en œuvre de tels programmes, à un moment de la vie des adolescents qui correspond à l'entrée des consommations des différents produits.

2 Le programme Unplugged

Unplugged est un **programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire**, destiné aux adolescents de 12 à 14 ans, qui met particulièrement l'accent sur l'alcool, le tabac, le cannabis et les écrans. Il comprend **12 séances interactives** d'une heure (plus deux séances avec les parents), menées en co-animation par un enseignant et un professionnel de la prévention, ayant chacun reçu une formation adaptée (*des détails concernant les rôles des différents acteurs sont fournis en annexe*). Une 13^{ème} séance facultative autour des écrans est également proposée.



Unplugged favorise les aptitudes intra-personnelles des collégiens (confiance en soi, expression de soi, respect des autres). Il invite également à décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, les croyances sur les produits et leurs effets. Il encourage enfin le développement des habiletés interpersonnelles de communication, d'affirmation et de conciliation.

¹ « Conduites addictives chez les adolescents – Usages, prévention et accompagnement : Principaux constats et recommandations », Expertise collective, Inserm, 2012

Les 12 séances se déclinent de la façon suivante, avec des objectifs spécifiques :

LEÇON	TITRE	ACTIVITES	OBJECTIFS
1	Ouvrir Unplugged	Présentation, travaux de groupe, gestion du contrat, devoirs	Présenter le programme, fixer les règles des leçons, réfléchir aux connaissances sur les drogues
2	Etre ou ne pas être dans un groupe	Jeu de rôle, débat en plénière, jeu	Clarifier les influences et les attentes du groupe
3	Alcool	Travaux de groupe, collage, jeu	Informar les élèves sur les divers facteurs qui influencent la consommation de drogues
4	Vérifier la réalité	Présentation, débat en plénière, travaux de groupe, jeu	Promouvoir l'évaluation critique des informations, réfléchir sur les différences entre sa propre opinion et les faits, corriger les normes
5	La cigarette est une drogue	Quiz, débat en plénière, réactions, jeu	Informar sur les effets de la cigarette, sur la différenciation entre les effets escomptés et les effets réels, et entre les effets à court terme et les effets à long terme
6	Exprime-toi	Jeu, débat en plénière, travaux de groupe	Communiquer de façon appropriée les émotions, faire la distinction entre la communication verbale et la communication non verbale
7	Lève-toi et parle	Débat en plénière, travaux de groupe, jeu de rôle	Promouvoir la confiance en soi et le respect des autres
8	Fêtarde invétéré	Jeu de rôle, jeu, débat en plénière	Reconnaître et apprécier les qualités, accepter les réactions positives, pratiquer et analyser la prise de contact avec les autres
9	Les drogues, s'informer	Travaux de groupe, quiz	Informar sur les effets positifs et négatifs de la consommation de stupéfiants
10	Compétences pour faire face	Présentation, débat en plénière, travaux de groupe	Exprimer les sentiments négatifs, faire face aux faiblesses
11	Résolution de problèmes et prise de décision	Présentation, débat en plénière, travaux de groupe, devoirs	Résoudre les problèmes de façon structurée, promouvoir la pensée créative et le contrôle de soi
12	Fixer les objectifs et conclusion	Jeu, travaux de groupe, débat en plénière	Distinguer les objectifs à long et à court terme, réagir sur le programme et le processus du programme

Montée en autonomie des enseignants

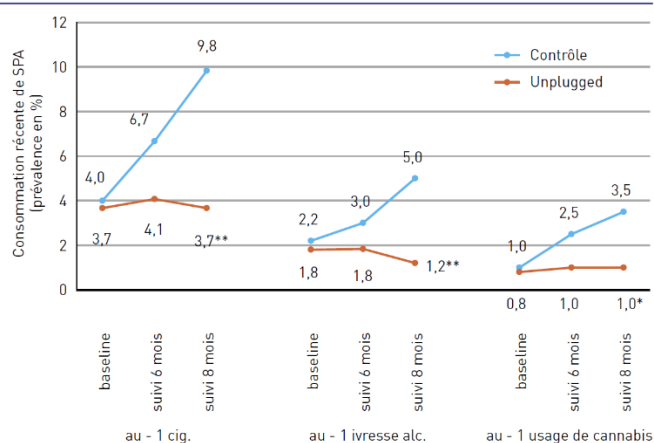
Après la première année de co-animation (enseignants / professionnels de la prévention), les enseignants seront amenés à gagner en autonomie dans la mise-en-œuvre du programme. A terme, ils pourront **animer la plupart des séances de façon indépendante**. Seules les trois séances spécifiques « conduites addictives » relèveront de la responsabilité d'un professionnel de la prévention.

3 Unplugged : un programme reconnu et validé

En France, l'impact du programme a notamment été évalué sur le site d'Orléans par Santé Publique France dans le cadre de la commission interministérielle de prévention des conduites addictives (CIPCA) et les résultats ont pu faire émerger :

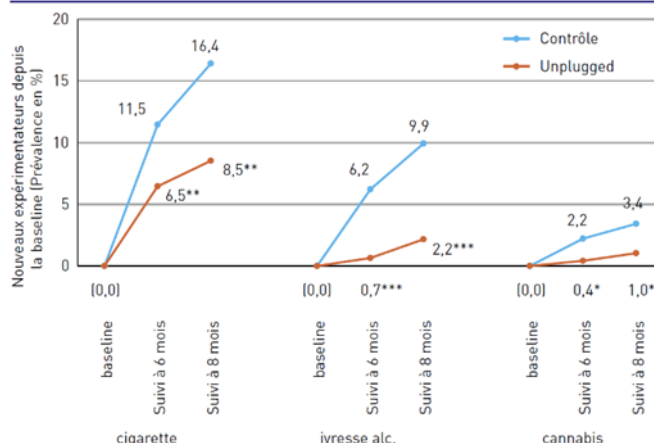
- Des effets bénéfiques sur les expérimentations de tabac, de cannabis et les épisodes d'ivresse ;
- Des effets bénéfiques sur différents médiateurs ciblés : croyances normatives, attitudes vis-à-vis des drogues, résistance à la pression des pairs, compétences psychosociales ;
- Un effet plus important sur les élèves situés dans des établissements défavorisés.

FIGURE 1 | Usage de SPA dans les 30 derniers jours



* : $p < 0,05$, ** : $p < 0,01$ (Degré de significativité associé à l'effet du groupe ; modèles multiniveaux)

FIGURE 2 | Expérimentation de SPA depuis la baseline



2 * : $p < 0,05$, ** : $p < 0,01$, *** : $p < 0,001$ (Degré de significativité associé à l'effet du groupe ; modèles multiniveaux)

Le programme a par ailleurs été mis en œuvre et évalué comme efficace dans sept autres pays d'Europe (Belgique, Allemagne, Espagne, Grèce, Italie, Autriche et Suède).

4 Contexte de la mobilisation nationale autour du programme Unplugged

En France, depuis 4 ans, plusieurs structures adhérentes ([Apleat](#), [Kairn 71](#), [Centre Victor Segalen](#)) déploient le programme. Ces structures ainsi que l'Observatoire territorial des conduites à risques de l'adolescent (Université de Grenoble) se sont réunies au sein de la Fédération Addiction pour consolider et optimiser leur travail, mutualiser les pratiques et formaliser un référentiel commun de qualité. Ces échanges ont permis de faire émerger, avec l'aide d'un formateur international, quatre développeurs en capacité d'accompagner le déploiement d'Unplugged sur de nouveaux territoires. A ce jour, les quatre structures historiques sont intervenues auprès de plus de 3000 élèves. Depuis 2018, de nouvelles dynamiques se sont enclenchées, tendant vers un déploiement à plus large échelle.

² Lecrique JM. Evaluation d'Unplugged dans le Loiret, programme de prévention de l'usage de substances psychoactives au collège. Saint-Maurice : Santé Publique France ; mai 2019. 2p. Rapport complet disponible sur www.santepubliquefrance.fr



L'Institut national du cancer soutient la Fédération Addiction pour un déploiement national

L'Institut national du cancer (INCA) soutient la Fédération Addiction pour expérimenter un modèle d'implantation et de transférabilité du programme au niveau national. Entre 2018 et 2020, La Fédération Addiction accompagnera de nouvelles structures dans la mise en œuvre d'Unplugged sur leurs territoires, notamment en Île-de-France et en Bourgogne-Franche-Comté.

Un comité de pilotage national a ainsi été constitué, réunissant la DGESCO, la DGS, la MILDECA, Santé Publique France, l'INCa et les structures historiques. Cette dynamique a permis d'organiser des groupes de travail dédiés à l'adaptation et à l'actualisation des outils pédagogiques. Ce travail s'est conclu en septembre 2019 avec la finalisation des nouveaux livrets à destination des intervenants et des élèves. L'implication de la DGESCO dans cette démarche a notamment été matérialisée par l'apposition de son logo sur les livrets pédagogiques.

Des dynamiques complémentaires

En s'appuyant sur l'offre d'accompagnement à l'implantation de programmes proposée par la plateforme d'appui de la Fédération Addiction et les développeurs nationaux du programme, sur sollicitation des ARS et des rectorats, le programme est en cours de déploiement sur 3 régions (Nouvelle Aquitaine, Occitanie, Martinique) avec la mobilisation de nombreux acteurs du territoire sur l'année scolaire 2019/2020.

Dans le cadre du fonds addiction 2019, de nombreux acteurs, de prévention comme institutionnels, ont souhaité participer à la dynamique lancée autour du programme Unplugged. Cela mènera notamment le programme à être déployé pendant l'année scolaire 2020/2021 en région Bretagne, Grand Est, Normandie, PACA... Nous les accompagnons dans une démarche qualité harmonisée, afin que chaque territoire puisse bénéficier de ce programme de manière optimale. Nous appuyons une démarche d'introduction progressive et expérimentale du programme dans un premier temps, afin de prendre en compte toutes les spécificités inhérentes au territoire d'implantation. A ce titre, un guide d'implantation du programme, basé sur l'évaluation du déploiement d'Unplugged sur l'année scolaire 2019/2020, devrait être produit en fin d'année 2020.

5 Accompagnement de la plateforme d'appui à l'implantation du programme dans une démarche qualité

La Fédération Addiction, en s'appuyant sur les travaux collectifs réalisés depuis plusieurs années et plus particulièrement sur l'expérience des développeurs Unplugged, propose d'accompagner les professionnels de la prévention qui souhaitent mettre en œuvre le programme Unplugged sur leur territoire. Cet accompagnement a pour objectif de permettre un transfert de compétence progressif permettant de conserver la philosophie et les invariants du programme qui font son efficacité. Il est formalisé par des temps de formation spécifiques selon les acteurs et l'organisation de temps d'échange entre professionnels. Il est également formalisé par la constitution d'un comité de pilotage régional, permettant de coordonner les dynamiques territoriales, de créer des synergies et d'entretenir la collaboration, un des principaux vecteurs de réussite du programme.